

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от 28 июня 2023 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.05

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и):

Е.В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф

К.С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- ✓ оказания медицинской помощи в экстренной форме,

УМЕТЬ:

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- ✓ действовать в составе сортировочной бригады,

ЗНАТЬ:

- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- ✓ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение профессионального модуля:

- ✓ всего 284 часа, в том числе:
- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, включая:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
- ✓ производственной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии	50	48	12	36	2	-	-	36
ПК 5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	Раздел.05.01.2 Медицина катастроф	70	68	20	48	2	-	-	-
	ВСЕГО:	120	116	32	84	4	-		36

Формы промежуточной аттестации:

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Раздел 05.01.1 Основы реаниматологии – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Раздел 05.01.2 Медицина катастроф – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ.05 – промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<i>МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</i>			
<i>Раздел.05.01.1 Основы реаниматологии</i>		48	
Тема 1 Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе	Содержание	2	1
	1. Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.		
Тема 2 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание	4	1
	1. Отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационной помощи при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	2	
	2. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2	
Практические занятия		12	2

	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.	6	
	2.	Отравление алкоголем и его суррогатами. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе	6	
Тема 3 Базовая сердечно–легочная реанимация	Содержание		2	1
	1.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия, мероприятия. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.		
	2.	Стандарт СЛМР. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца. Возможные ошибки при проведении СЛР. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).		
	Практические занятия		6	2
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
Тема 4 Механическая асфиксия	Содержание		2	1
	1.	Утопление, механическая асфиксия, аспирационный синдром. Интенсивная терапия. Соблюдение правил техники безопасности		

(странгуляционная и обтурационная), утопление		при оказании помощи пациентам. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за пациентом в ОАРИТ.		
	Практические занятия		6	3
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при утоплении, механической асфиксии, аспирации. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам.		
Тема 5 Общее обезболивание. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме	Содержание		2	1
	1.	Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Медикаменты для наркоза. Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.		
	2.	Холодовая травма: общее охлаждение, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		
	Практические занятия		12	3
	1.	Оснащение наркоза. Анестезиологическое пособие. Оказание неотложной помощи при переохлаждении (Дифференцированный зачет)	6	
	2.	Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.	6	
Самостоятельная работа			2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно-сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний». 3. Составление таблицы « Виды коматозных состояний». 4. Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях». 5. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 6. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. 				

<p>7. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем). 8. Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем). 9. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации.</p>	<p>36</p>	

РАЗДЕЛ 05.01.2 Медицина катастроф		68	
Тема 1 Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования	Содержание	4	1
	<p>1. История создания ВСМК, принципы ее организации, классификация. Потенциальные ЧС Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при ЧС. Структура ВСМК.</p>	2	
	<p>2. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского</p>	2	

ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС		обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	Практические занятия		6	3
	1.	Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.		
Тема 2 Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС	Содержание		4	1
	1.	Оповещение. Основные поражающие факторы ЧС, их характеристика, классификация. Медицинская сортировка, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.	2	
	2.	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объем медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.		
Тема 3 Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении	Содержание		6	2-3
	1.	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени. Действия населения при угрозе возникновения радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.	2	
	2.	Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное время.	2	
	3.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного	2	

		поражения. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной помощи и ухода.		
		Практические занятия	6	3
	1.	Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.		
Тема 4 Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ) при развитии очага особо опасных инфекций		Содержание	2	1
	1.	Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.		
	2.	Характеристика отравляющих веществ. Классификация АХОВ. Отравления АХОВ. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Отравления боевыми отравляющими веществами. Антидотная терапия. Средства дегазации.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Медицинские мероприятия в условиях ЧС, связанной с воздействием АХОВ, боевых отравляющих веществ.		
Тема 5 Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне ЧС. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций		Содержание	2	1
	1.	Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне ЧС.	2	
		Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага.		
		Практические занятия	6	2
	1.	Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при		

		ликвидации очага особо опасных инфекций.		
Тема 6 Оказание догоспитальной помощи в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах. Особенности оказания помощи беременным и детям в очагах ЧС	Содержание		2	1
	1.	Оказание помощи на догоспитальном этапе в очагах природных ЧС, пожарах, ДТП и иных видах транспортных аварий, при террористических актах. Помощь беременным и детям в очагах ЧС.		
	Практические занятия		18	2
	1.	Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах.	6	
	2.	Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.	6	
3.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Действия по оказанию медицинской помощи детям и беременным. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.	6		
Дифференцированный зачет.				
Самостоятельная работа. Обзор медицинской литературы, нормативной документации Подготовка презентации Решение клинической задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление опорного конспекта Подготовка презентаций по темам: 1. История создания Всероссийской службы ЧС. 2. Потенциальные катастрофы Карелии. 3. Оповещение населения при угрозе ЧС и при её возникновении.			2	

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. История создания и развитие медицинской сортировки.5. Поражающие факторы ЧС.6. Задачи и функции полевого многопрофильного госпиталя.7. Работа отряда первой медицинской помощи в условиях ЧС.8. Лечебно-эвакуационное обеспечение поражённых.9. Радиационные поражения.10. Последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции.11. Средства индивидуальной защиты населения и медицинского персонала в ЧС.12. Последствия аварии на химически опасном объекте.13. Поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).14. Боевые отравляющие вещества. Последствия применения химического оружия.15. Оказание помощи при ДТП.16. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при землетрясениях.17. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.18. Особенности повреждений, полученных поражёнными во время пожаров.19. Информационно-психологический фактор. Последствия для организма человека при его воздействии.20. Антистрессовая помощь пострадавшим.21. Особенности оказания неотложной помощи беременным и детям в очагах ЧС. | | |
|---|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Основ реаниматологии.

Оборудование кабинета Основ реаниматологии:

Стол-парта

Стул

Стол

Стол журнальный

Шкаф канцелярский

Кушетка

Стол компьютерный;

Технические средства обучения:

Монитор

Системный блок;

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:

Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна

Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)

Тренажер взрослый в полный рост ALS

Фантом-система интубации Ambu

Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans

Набор травм Multiple

Педиатрический тренажер для отработки травм

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути

Choking

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути

педиатрическая

Фантом руки;

Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:

Дефибриллятор Defi-B

Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)

Электрокардиограф Carawell ECG-1103В

Электрокардиограф портативный

Аптечка АИ-2

Аптечка КИМГЗ «Юнита»

Дыхательный мешок АМБУ

Противоожоговый набор

Тонومتر с фонендоскопом
Средства индивидуальной защиты
Индивидуальный противохимический пакет
Спасательное покрывало
Жгут артериальный
Фиксирующая медицинская повязка – косынка
Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2
Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК
Носилки ковшовые
Щит спинальный иммобилизационный
Носилки медицинские мягкие
Носилки вакуумные
Шины Крамера
Шины «Эскулап»
Интубационный набор
Набор реанимационный НРСР-01
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
Простыня одноразовая
Бинты (средние, широкие) нестерильные
Салфетки марлевые одноразовые
Салфетки с антисептиком одноразовые
Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные
Перчатки медицинские нестерильные
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
Дидактические средства обучения:
Учебные видеофильмы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
3. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Дополнительные источники:

1. Вандышев А.Р.. Медицина катастроф, Ростов - на - Дону, изд. Феникс, 2002г., 384с.
2. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
3. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
4. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт – Петербург, изд. Фолиант, 2003г., 248с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И.. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
7. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
8. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
9. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

Математика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

– ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;

- ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.08. «Гигиена и экология человека».

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно - профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и специальности Сестринское дело

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля и обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном</p>

		зачете, экзамене
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Проводить определение группы крови у пациента. Проводить оценку состояния пациента, проводить мониторинг жизненно важных показателей. Проводить биологическую пробу при использовании крови и ее компонентов.	Дифференцированный зачет по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявление ответственности и	Экспертное наблюдение в процессе учебной

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>уважения в отношении к историческому наследию, культурным традициям народа, социально-культурным и религиозным различиям. Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>